

Completar de acuerdo a la mejor respuesta del bebé:

**1.- Si usted sienta a su bebé en el piso con las piernas abiertas y extendidas: (motricidad gruesa)**

- I. – Su cuerpo se inclina hacia los laterales e intenta apoyar las manos
  - J. – Su cuerpo se inclina hacia delante sin apoyar las manos
  - K. – Su cuerpo se inclina hacia delante y apoya las manos
  - Z. – Su cuerpo se inclina hacia los laterales
- 

**2. – Si su bebé está acostado boca arriba y usted le muestra un juguete desde un lateral (motricidad gruesa)**

- E. – Gira la cabeza y el cuerpo permaneciendo de costado algunos segundos
  - H. – Gira la cabeza y el cuerpo hacia el lateral y se pone boca abajo
  - T. – Gira su cabeza hacia el lateral mirando el objeto
- 

**3. – Si usted le acerca un juguete, su bebé: (motricidad fina)**

- A. – Lo toma con una mano y se lo lleva a la boca
  - F. – Lo toma con las dos manos y se lo lleva a la boca
  - G. – Lo agita con fuerza y se lo lleva a la boca
  - S. – Extiende los brazos tratando de alcanzarlo
- 

**4. – Si su bebé está en brazos y de repente se le cae el juguete que tenía en la mano: (motricidad fina)**

- D. – Sigue con la mirada el movimiento del objeto que se cae
  - E. – Busca con la mirada el juguete
  - R. – Sigue jugando con sus manos sin importarle el objeto caído
- 

**5.- Si Ud. le ofrece una galletita: (motricidad fina)**

- J. – Toma con sus manos la galletita y se lo lleva a la boca.
  - M. – Extiende los brazos y la toma con sus manos, aunque no la come.
  - U. – Toma con fuerza la galletita y cuando intenta comerla se le cae algún trozo.
- 

**6.- Cuando Ud. le habla a su bebé: (lenguaje)**

- K. – Repite varios sonidos de lo que Ud. hace como si conversara con Ud
- N. – Repite siempre los mismos sonidos
- O. – Emite algún sonido que Ud. hace

## 7.- Cuando su bebé está tranquilo y no llora: (sociabilidad)

B. – Lo deja en su cuna o corral jugando con sus juguetes

C. – Lo deja en el suelo jugando con sus juguetes

I. – Lo pone en su carro y le ofrece sus juguetes

P. - Lo toma en brazos

### EXAMEN DE LA AUDICIÓN:

Posición del bebé: Sentado sobre la cama mirando hacia la cabecera de la misma o el padre acostado y el bebé sobre él "a caballito" mirando hacia la cabecera de la cama.

Colóquese Ud. detrás de él o a un costado tratando que no lo vea.

Para este taller debe realizarse 8 sonidos, que por supuesto no deben ser continuados sino a intervalo de tres o cuatro minutos cada uno.

El objeto del sonido debe estar a una distancia de 50 cm. del oído del bebé.

#### ESTIMULOS

SONIDO 1: Emita una voz grave (uh, uh,).

SONIDO 2: Emita una voz aguda (ih, ih,).

SONIDO 3: Utilice un vaso plástico con porotos dentro y agítelo

SONIDO 4: Golpee con una cuchara el borde de una olla

SONIDO 5: Golpee con una cuchara los laterales de un vaso

SONIDO 6: Haga ruido con un papel celofán

SONIDO 7: Prenda la radio en forma instantánea

SONIDO 8: (MUY IMPORTANTE) Vaya acercándose con la radio

prendida y observe la respuesta

#### RESPUESTAS

En cada uno de estos sonidos, su bebé moverá la cabeza hacia ese lado.

En la última prueba – al acercarse con la radio prendida – , puede evaluar inclusive a que distancia comienza a escuchar.

Cuatro o cinco de estos ocho sonidos indican aptitudes positivas.

Comente el resultado de estas pruebas con su médico de cabecera.